

ADVENTSBOODSCHAP

Zo lief had God de wereld, dat Hij Zijn eigen Zoon,
gegeven heeft voor zondaars, in ruil voor haat en hoon;
gegeven heeft voor mensen van ach, zo klein formaat,
voor mensen in paleizen, voor mensen van de straat,
voor doodgewone mensen van honderd in een rij;
zó lief had God de wereld – zó lief had Hij ook mij.

Zó lief had God de wereld, dat wie in Hem gelooft,
voor eeuwig en voor altijd Gods vrijspraak is beloofd.
Omdat Zijn Zoon wou sterven, veroordeeld tot het kruis,
mag ik voor eeuwig leven als kind bij Vader thuis.
Omdat Hij wilde lijden ben ik getroost en blij;
zó lief had God de wereld – zó lief had Hij ook mij.

Zó lief had God de wereld, dat Hij Zijn heerlijk licht
met grote stralenbundels op onze harten richt.
Zijn ster wil elk geleiden die luistert naar Zijn stem.
Hij voert hem naar de vreugde van 't Kind in Bethlehem
en ied're dag ontvang je van God een schone lei;
zó lief heeft Hij de wereld – ja, u en ons en mij!
(Nel Benschop)



ZENDING

In de maanden na de herfstvakantie spaarden we voor het schoenendoosproject van Actie4Kids.

Actie4Kids is een internationaal project van De Samaritaan.

Kinderen uit kerken en van scholen versieren een schoenendoos en vullen deze met schoolspullen, speelgoed en toiletartikelen. Nadat deze dozen zijn verzameld en nagekeken, worden ze verstuurd naar arme landen. Daar worden ze door onze kerkelijke partners uitgedeeld aan kinderen die in moeilijke omstandigheden leven. Aan kinderen in vluchtelingenkampen, sloppenwijken, weeshuizen en ziekenhuizen. Vaak is zo'n schoenendoos het enige cadeau wat deze kinderen krijgen. Waar mogelijk wordt een boekje met de blijde Boodschap bij de schoenendoos gegeven.

De organisatie vraagt voor transport en uitdeling van de schoenendozen een bijdrage van

€ 5,00 per doos.

Onze kinderen zorgden ook weer voor de nodige dozen. Ze zijn mooi versierd en thuis gevuld, mee naar school genomen en afgeleverd op een verzameladres.

Van beide scholen zijn in totaal 324 dozen verstuurd, 223 van De Borgwal en 101 van de Stifthorst. Van de ouders werd een bijdrage van € 2,00 gevraagd voor de verzendkosten. De overige kosten dragen we bij uit het zendingsgeld:



€ 1620,--

Het nieuwe project:

Wajir – Kenia

Onze plaatsgenoot dhr. J. van Beesten is betrokken bij de Stichting Welzijn Wajir. Deze Nederlandse stichting is werkzaam in het noord-oosten van Kenia, in Wajir. Zij zetten zich in voor vrede tussen de verschillende stammen, maar zijn ook heel concreet bezig: ze zorgen voor schooltjes, voor waterpompen, voor ziekenhuizen, voor toiletten en voor nog veel meer. Voor al deze zaken is veel geld nodig. De stichting heeft ook als doel dat de mensen in Wajir leren waar ze geld mee kunnen verdienen. Dan kunnen ze dingen ook zelf betalen.



In de komende tijd gaan we sparen voor de Stichting Welzijn Wajir, zodat wij ook een steentje bijdragen om 'schooltjes' als op het fotootje hiernaast tot het verleden te laten behoren.

Meer informatie over Wajir, geschreven door dhr. van Beesten, treft u elders in deze schoolkrant aan.

Tot slot

Wilt u aan het eind van dit jaar nog een gift overmaken naar een goed doel? Denkt u eens aan de gezamenlijke zendingspot van De Borgwal en De Stifthorst. De bijdrage voor de schoenendozen is achtergebleven op wat verwacht kon worden, daardoor teren we in. Een extra bijdrage is dus welkom. U kunt dan uw extra gift overmaken op rek.nr.1340.35.798 tnv VPCO De Viermaster- zending Renswoude. Hartelijk dank!

Stel je voor

dat je niet naar school kunt. Gewoon omdat het regent. Want de lessen worden onder een boom gegeven.

Alleen maar als het mooi weer is. Jullie zouden er misschien wel blij om zijn. Lekker een vrije dag. Maar stel je voor dat je nooit naar school kunt. Dan ben je straks twaalf jaar en kan je nog geen woord lezen. Bij elk woord moet je aan een ander vragen wat het betekent. Dat is erg. Zo gaat het bij 78 van de 100 kinderen in Wajir.

Wajir is een plaats in het noord – oosten van Kenia. Een land in Afrika. De stad heeft ongeveer twee honderd duizend inwoners. Dat is bijna vijftig keer zo veel als er mensen in Renswoude wonen.

Veel mensen uit Wajir leven nog in een woestijnachtig gebied. Ze houden er vee. Koeien en schapen.

Maar als het een tijd niet geregend heeft gaan de schapen en koeien dood, want ze hebben geen drinken. Of ze worden geslacht, want anders hebben de mensen geen eten.



Wat ze in Wajir wel hebben is vrede. Toen er ruzie was tussen de stammen in Kenia (zoiets als tussen Renswoudenaars en Scherpenzelaars, maar dan echt vechten om te winnen) was het in Wajir vrede. Dat kwam omdat vrouwen uit Wajir de stamhoofden leerden dat ze beter met elkaar over verschillen konden praten dan er over vechten.

Mensen uit Nederland, waaronder mensen van de Stichting Welzijn Wajir, doen nog veel meer. Ze zorgen voor schooltjes, voor waterpompen (die de mensen zelf kunnen onderhouden), voor ziekenhuizen, voor toiletten (vooral meisjestoiletten want anders moeten meisjes en jongens in de open lucht plassen) en voor nog veel meer. Ook leren ze de mensen waar ze geld mee kunnen verdienen. Dan kunnen ze dingen ook zelf betalen. En er is wel geld in Kenia, maar daar kan je moeilijk bij komen. De mensen uit Nederland leren de mensen in Wajir hoe ook ze dat geld kunnen krijgen.

Om dit alles te doen is (nog steeds) geld nodig. En nu vragen we jullie (en jullie ouders) of je de komende maanden iedere week wat geld mee wilt brengen om de kinderen in Kenia te helpen. Zo dat we nog beter kunnen helpen.

De stichting die dit werk doet is de 'Stichting Welzijn Wajir'. Op de website (www.wajir.org) kun je vinden wat ze nog meer doen en waar ze het geld nog meer aan uit geven.

Doe je mee?

J. van Beesten (een vrijwilliger voor deze stichting)

KERSTVIERING

Dit jaar vieren we kerst weer in de kerk. (De Gereformeerde kerk t.o. De Golff)
Er is een programma voor de groepen 1 tot en met 4 en een programma voor de groepen 5 tot en met 8.

Voor de groepen 1 t/m 4 begint de kerstviering om 18.30 uur. De kerk is open vanaf 18.15 uur.

Om 19.45 uur begint de viering voor de bovenbouw. U kunt vanaf 19.30 uur terecht in de kerk. De voorbereidingscommissie heeft een mooi programma opgesteld met het thema "Een Koning is geboren".

Er wordt veel gezongen en voorgedragen. Bij beide vieringen is er per gezin voor 2 personen gereserveerd. Kinderen die nog geen vier jaar zijn, kunnen niet toegelaten worden bij de kerstviering. Er is GEEN oppas!

VAKANTIE

Op vrijdag 24 december begint voor alle groepen de Kerstvakantie.
(Ook de groepen 5 t/m 8 hebben om 12.00 uur vrij!)

Op maandag 10 januari 2011 verwachten we iedereen weer op school.

De Voorjaarsvakantie is dit schooljaar van 21 tot 25 februari 2011.

Voor de overige vakanties verwijzen we u naar de website of de Schoolgids.

PERSONEEL

Juf Rebergen blijft voorlopig nog met ziekteverlof. Het herstel neemt meer tijd in beslag dan we verwacht hadden.

Om de RT werkzaamheden en de hulp aan de kinderen met een rugzakje te waarborgen hebben we m.i.v. 10 januari 2011 juf Bovenschen uit de groep geroosterd. Zij gaat alle RT werkzaamheden verzorgen.

Voor groep 6 betekent dit een tijdelijke verandering. Juf Van der Hoef, die er nu al op donderdag is, komt voortaan op woensdag en donderdag. Juf de Jong gaat op maandag, dinsdag en vrijdag lesgeven.

Het duurt nog wel even, maar op 23 maart 2011 is juf Pater 25 jaar bij het onderwijs. Ze is ook al die jaren in dienst geweest van ons schoolbestuur en diens voorganger de School met de Bijbel te Renswoude.

We hadden alles geregeld met een Lio-stagiaire die in groep 3a zou komen na de kerstvakantie, maar door een ongeluk is zij voorlopig uitgeschakeld. Er is nog een heel klein kansje dat zij per 1 februari kan beginnen, maar daar krijgen de betreffende ouders dan nog bericht over.

Afscheid

Nadat Hans van de Pol 41 jaren lang verbonden is geweest aan de scholen in Renswoude, is in 2011 de tijd gekomen dat hij van zijn welverdiende pensioen mag gaan genieten.

Vanaf het begin van CBS De Borgwal in 1973, is Hans van de Pol directeur geweest van deze school. We zullen vanwege zijn pensioen helaas afscheid van hem moeten nemen, maar willen dit natuurlijk niet ongemerkt voorbij laten gaan.

Op woensdag 13 april 2011 staat de dag van zijn officiële afscheid gepland. Een afscheidscmissie is al volop bezig om er een bijzondere afscheidsdag van te maken. In de afscheidscmissie zijn personeel, OR en MR vertegenwoordigd.

In januari krijgt u meer informatie over deze dag.

Wellicht heeft u in verschillende bladen al een advertentie zien staan om een nieuwe directeur te kunnen benoemen.

De BAC (benoemingsadviescommissie) is hier druk mee aan de slag. De afgelopen weken zijn er gesprekken gevoerd met kandidaten voor deze functie. Zodra hierover definitieve beslissingen zijn genomen, wordt u nader geïnformeerd.
Wordt vervolgd.....

SCHOOLZWEMMEN NA DE ZOMERVAKANTIE 2011

In het kader van bezuinigingsoperaties stoppen steeds meer gemeenten in Nederland met het subsidiëren van het schoolzwemmen. Ook de gemeente Renswoude heeft besloten dat er bezuinigd moet worden op de uitgaven voor het schoolzwemmen. Daarom zal met ingang van het schooljaar 2011-2012 nog maar één klas kunnen gaan schoolzwemmen. In overleg met het zwembad en met De Stifthorst hebben we ervoor gekozen dat de kinderen van groep 4 nog gaan schoolzwemmen. Dit betekent dus dat de kinderen die nu in groep 3 zitten de laatste groep zijn die 2 jaar achter elkaar gaat zwemmen. Voortaan moeten de kinderen wachten tot ze in groep 4 zitten. We verwachten dat een aantal ouders ervoor zal kiezen om niet te wachten tot hun kind in groep 4 zit, maar dat ze al eerder zelf met hun kind naar zwembad zullen gaan.

SINTERKLAAS OP SCHOOL

Na de intocht van Sinterklaas is de school door de versieringen die een aantal moeders in de gang aanbrachten in Sinterklaasstemming gekomen. Voor de kinderen van de onderbouw brak op dinsdag 30 november de Sinterklaaskoorts echt uit. De avond daarvoor hadden de Pieten blijkbaar de school bezocht en bij de kinderen in groep 1 t/m 3 iets neergezet. Het waren mooie werkstukken van de knutselpiet en ze hadden allemaal iets te maken met verkeer. In elke surprise zat een klein cadeautje. Wel hadden de Pieten een flinke rommel gemaakt, overal lag speelgoed en stoelen stonden op de gang in plaats van in de klas. De kinderen zijn er goed druk mee geweest om alles op te ruimen. Op 3 december bezocht Sinterklaas met drie Pieten de school. Op het plein van de onderbouw werden ze opgewacht door de kinderen en veel vaders en moeders. Dit keer konden de Pieten zelfs op de slee komen! Na het welkom werden er verschillende Sinterklaasliedjes gezongen en toen gingen de kinderen gauw naar binnen, om in de lekkere warme school verder te gaan met de viering van Sinterklaasverjaardag. Er waren gemengde groepjes gemaakt van alle kinderen uit de groepen 1 t/m 4. Deze werden begeleid door een leerling uit groep 7. De groepjes gingen alle lokalen langs en overal was iets te doen. In één lokaal kwamen ze ook bij Sinterklaas terecht, die alle tijd voor ze had. In een ander lokaal konden ze samen met de Pieten meedoen aan de stoelendans en in de hal was een klim- en klautercircuit waar ze konden oefenen net als de Pieten. Aan het eind van de leuke ochtend kreeg iedereen een klein presentje. Sint ging met zijn Pieten ook de andere klassen even langs om pepernoten te brengen en net voor 12 uur vertrok Sint om ook nog een bezoek te brengen bij onze burens, de bewoners van De Kleine Meent. Voor de kinderen uit deze groepen 5 t/m 8 was er 's middags een spelcircuit met allerlei leuke activiteiten, compleet met iets te eten en te drinken. Het was voor iedereen een geslaagde dag. Op onze website zijn foto's te vinden van de Sinterklaasviering.

Het personeel van onze school wenst u:

Gezegende Kerstdagen

en een

Voorspoedig 2011!

NOG TE VERWACHTEN

20 januari	Vergadering MR.
24 januari	Voorstelling Kunstmenu groep 5/6 en 7/8.
31 januari	Studiemiddag voor groep 1 en 2 (kinderen 's middags vrij)
1,2,3 februari	Citotoets groep 8.
17 februari	Project NS in groep 8
7 en 8 maart	Rapportavonden
9 maart	Viering biddag
24 maart	Schoonmaakavond

VITRINEKAST

Voor de periode van januari tot juli 2010 kunnen er weer verschillende kinderen aan de beurt komen om hun verzameling in de vitrinekast ten toon te stellen.

De wisseldag is maandag!!

Periode	Wie	Verzameling
10 - 24 januari	Anouk, Emma S., Melissa uit groep 7	Paarden
24 jan. - 7 februari	Twan en Patrick P. uit groep 6	Voetbal
7 februari - 18 febr.	Gerjanne en Julia uit groep 5	Dieren
28 febr. - 14 maart	Hendrik Jan en Jesse uit groep 7	Donald Duck
14 maart - 28 maart	Tessa B en Indy uit groep 6	Sieraden
28 maart - 11 april	Daniel en Steven uit groep 5	Vliegtuigen
11 april - 21 april	Rachel en Nica uit groep 5	Stenen en schelpen
9 mei - 23 mei	Daan en Sjoerd uit groep 6	Munten
23 mei - 30 mei	Shanon en Suzanne uit groep 7	Boeken
30 mei - 13 juni	Sven en Jop uit groep 6	Wedstrijdbekers
13 juni - 28 juni	Daan en Jelle uit groep 5	Lego

OPERATIE SCHOENENDOOS

Er werden weer heel veel gevulde dozen ingeleverd voor de operatie schoenendoos. Dit keer kregen alle kinderen op school een mooie doos. Deze werd tijdens een teken- of handenarbeidles mooi versierd. Daarna mocht de doos mee naar huis. Met behulp van de folders die bij het project horen werd de doos gevuld. Daarna moest de doos weer mee naar school.

Hier werd hij in het speellokaal op de steeds groter wordende stapel gezet.

Er werden door de kinderen van De Borgwal maar liefst 223 dozen ingeleverd!

Op 17 november hebben we de dozen in de auto gezet en zijn ze 's avonds naar het verzamelpunt in Amersfoort gebracht. Van daaruit gaan ze naar kinderen in vluchtelingenkampen in Afrika en Azië.



SOCIOGRAM

Medio oktober maakt iedere leerkracht elk jaar een sociogram van zijn/haar groep. Een sociogram is een overzicht van sociale relaties binnen de groep. Je kunt daarin zien met wie een kind graag omgaat en met wie een kind niets heeft. Bij het opstellen van een sociogram maak je gebruik van een aantal gerichte vragen, die de kinderen individueel beantwoorden. Vragen kunnen zijn: Met wie speel je graag? Met wie werk je graag? Spelen en werken zijn namelijk verschillend. Ook kun je vragen stellen in de negatieve vorm, met wie speel je niet graag? Met wie werk je niet graag?

Een leerkracht is constant bezig met observeren, signaleren, analyseren en registreren van hetgeen hij/zij ziet aan resultaten en gedrag. Met name het gedrag registreren is belangrijk om te voorkomen dat er zich problemen voordoen binnen een groep. Dit registreren blijft echter voor een groot deel subjectief. Door het maken van een sociogram worden de verhoudingen tussen leerlingen wat meer objectief in beeld gebracht.

Door de gegevens te verzamelen en in een overzicht te zetten, kun je zien hoe vaak een kind gekozen wordt. Hier houdt de leerkracht dan in het vervolg rekening mee bij het samenstellen van groepjes en het laten samenwerken. De leerkracht moet ook analyseren waarom iemand niet wordt gekozen: Ligt dat aan de leerling, heeft de leerling meer begeleiding nodig op sociaal gebied, of heeft het kind behoefte aan een voorbeeld?

In het nieuwe schoolplan dat we voor de periode 2011-2015 aan het opstellen zijn, staan onze kernwaarden. Eén van deze kernwaarden is **Geborgenheid**. Dit betekent dat we voor leerkrachten en kinderen een veilige omgeving nastreven. Dat er wordt uitgegaan van ieders unieke mogelijkheden en hierin mag je zijn wie je bent. Dat we een klimaat van wederzijds vertrouwen bevorderen; een veilig werkklimaat stimuleert leerkrachten, leerlingen en ouders.

Na het invullen van het sociogram volgt altijd een nabespreking in ons team. Daarbij hebben we vastgesteld dat het nieuwe model, dat we dit jaar hebben gebruikt om het sociogram te maken, niet goed voldaan heeft. Het is gebleken dat de negatieve vraag voor sommige kinderen erg moeilijk te beantwoorden was. We vonden deze vraag ook niet passen in ons schoolbeleid. We hebben besloten dat we de kinderen in het vervolg alleen positief gerichte vragen stellen.

VERSLAG OUDERAVOND MR OP 23 NOVEMBER 2010

De voorzitter van de Medezeggenschapsraad, Diana Verbeek, heette de ruim 60 aanwezigen hartelijk welkom. Zij opende de avond met het voorlezen van een brief over een kind waarin de relatie ouders-school op een bijzondere manier naar voren kwam.

Hierna deelde zij mee dat het financiële overzicht van de ouderbijdrage in de eerstvolgende schoolkrant te vinden zou zijn en dat er ruim € 400,-- was overgebleven.

Vervolgens kreeg Simone Beijer het woord, zij leidde de discussie over de stellingen van deze avond.

In de weken voorafgaand aan de ouderavond hadden de ouders diverse mailtjes over de stellingen gehad, zodat iedereen er vast een mening over kon vormen. Er volgde een geanimeerde discussie waaraan vele ouders meededen. De personeelsleden van de school werden ook in de discussie betrokken. Het was een open discussie. Er was van te voren geen standpunt door de school bepaald. Door middel van het opsteken van een groene of een rode kaart kon iedereen laten zien of men het eens was met een stelling.

Leerkrachten maken afspraken met ouders over gedrag en opvoeding

De meningen hierover waren verdeeld. De meeste aanwezigen vonden het vanzelfsprekend dat er schoolregels waren, maar over de mate waarin leerkrachten adviezen kunnen geven over de opvoeding was men het niet zo snel eens.

Veel genoemde punten waren: Hoe laat moet een kind naar bed? Mag een leerkracht ouders erop aanspreken als hun kind half slapend in de klas zit, of kleding aan heeft met aanstootgevende afbeeldingen en teksten? Er zijn wel afspraken gemaakt op school. Deze staan in de Schoolgids en worden ook met enige regelmaat via nieuwsbrieven en schoolkrant onder de aandacht gebracht. Simone Beijer hield de discussie levendig en stelde o.a. ook de identiteit van de school aan de orde. Door reacties uit de zaal bleek dat de ouders begrepen dat dit bepaalde verplichtingen met zich mee brengt, maar de keuze voor De Borgwal is een bewuste keuze geweest en dus had niemand daar problemen mee. Er was ook ruim aandacht voor het fietsbeleid. Iemand stelde: Liever alle kinderen met de fiets i.p.v. met de auto gebracht. Dat zou ook wat minder verkeersproblemen geven op de Dickerijst, waar het verkeer nogal eens vastloopt. Vanuit school werd gesteld dat er gewoon te weinig ruimte is om al die fietsen te plaatsen. Suggesties werden gedaan om een cirkel rond de school te trekken en iedereen buiten die cirkel toe te staan op de fiets te komen.

Andere schooltijden bij De Borgwal

Dit punt maakte ook veel opmerkingen los.

Vanuit school bleek er geen plan achter te zitten. Alles ligt nog open, maar zoals één van de aanwezigen stelde: De school moet zich wel aanpassen aan een veranderende maatschappij.

Het nut van een lange middagpauze, de tijd waarop kinderen het beste leerstof opnemen en de problemen van werkende ouders passeerden de revue.

Door het opsteken van de rode of groene kaart werd over 3 mogelijkheden de mening van de aanwezigen gevraagd. Voor het continurooster (kinderen gaan elke dag van half negen tot ongeveer kwart over 2 naar school) waren net zoveel mensen voor als tegen. Een grote meerderheid was voor een kleine aanpassing (school van half negen tot 12 en van één tot drie uur) en een groot aantal mensen vond het ook prima als alles zo blijft als het is.

Mijn kind mag onbeperkt op internet

De meeste mensen waren het niet eens met deze stelling. De voorstanders vonden echter dat kinderen toch een keer moesten leren omgaan met de verleidingen van internet. Kinderen zijn vaak verder dan hun ouders in het gebruik van de nieuwe mogelijkheden. Je hoeft ze dus ook niets meer wijs te maken. Erover praten met kinderen bleek een goede tip te zijn. Ook toezicht houden op het computergebruik, afspraken maken over wat ze wel en niet mochten doen en een goede afwisseling tussen computeren en lekker buiten spelen waren punten die aan de orde kwamen.

Op school gebruiken we een filter van Filternet (dit is er ook voor thuisgebruik), maar o.a. door het gebruik van het digibord pikken de kinderen allerlei mogelijkheden op, zoals het gebruik van filmpjes van you tube.

Geen gebruik mobiele telefoon op de basisschool

De meeste mensen waren het hier mee eens. Pas als kinderen naar het voortgezet onderwijs moeten, ziet men de noodzaak van een mobieltje. Men steunde de regels van school op dit punt: geen mobieltje, of mobieltje uit in de jaszak. De mobieltjes verschijnen nu in groep 7 en 8, maar de tendens is wel dat er steeds jongere kinderen mee rond lopen.

De mogelijkheden van mobieltjes worden steeds groter. Het maken van foto's en toegang tot internet maken dat er steeds meer 'verkeerde' dingen mee gedaan kunnen worden.

Na afloop bedankte de voorzitter Simone Beijer voor het leiden van de open en plezierige discussie en overhandigde haar een attentie.

De voorzitter las vervolgens een stukje uit Johannes 14 en sloot de avond af met een rondvraag. Hier maakte niemand gebruik van.

De Ouderraad had gezorgd voor een hapje en een drankje en de meeste aanwezigen bleven nog geruime tijd napraten.

We kijken terug op een zeer geslaagde avond met een grote opkomst. De MR zal tijdens haar eerstkomende vergadering bespreken of er nog vervolgcacties nodig zijn n.a.v. van alle ingebrachte punten.

Overzicht Ouderbijdrage 2009 / 2010

omschrijving	inkomsten	uitgaven
Beginsaldo 31 augustus 2009	€ 316,58	
Bijdrage bestuur Viermaster	€ 250,00	
Schoolkamp voorschot		€ 249,00
Debetrente		€ 0,04
Creditrente	€ 1,60	
Bankkosten		€ 153,97
Giften	€ 163,00	
Ouderbijdrage	€ 3.285,00	
Sinterklaas		€ 929,33
Zwemgelden	€ 3.858,50	€ 3.780,00
Kerst		€ 555,42
De hof chocomel 19 dec		€ 60,00
Overblijfgelden	€ 1.109,09	€ 1.320,00
Pasen		€ 313,08
Schoolreisjes/kamp	€ 4.896,60	€ 4.998,50
T-shirts bedrukt		€ 912,73
Opbrengst Bags to School	€ 798,00	
Vlaggen		€ 154,70
Foute afschrijving v. Pinc Roccade	€ 110,67	€ 110,67
Aanbetaling kamp 2010-2011		€ 268,00
Afscheid groep 8		€ 470,21
speelgoed t.b.v. overblijven		€ 21,52
<i>subtotaal</i>	<i>€ 14.789,04</i>	<i>€ 14.297,17</i>
saldo per 31 augustus 2010		€ 491,87

VOORSTELLINGEN KUNSTMENU

Op maandag 24 januari zijn gitarist Frans van Ingen en verteller Frederik van Ingen de hele dag in het nieuwe gebouw van de muziekvereniging aanwezig. In het kader van literatuur en muziek geven ze daar een voorstelling van het Kunstmenu.

's Morgens zijn de groepen 5 en 6 aan de beurt voor de voorstelling 'Alles is misschien'.

Leen moet naar een pleeggezin omdat zijn moeder ziek is. Als hij eraan komt, wil hij het liefst meteen weer weg. Hij besluit dan ook zijn koffer niet uit te pakken. Langzamerhand raakt hij gewend aan zijn nieuwe gezin, maar hij mist zijn moeder heel erg. Waarom schrijft ze niet terug en hoelang blijft ze weg?

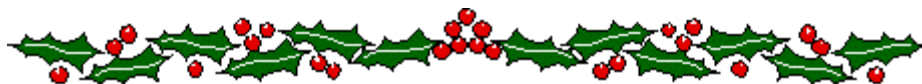
Schrijver Koos Meinderts schreef het kinderboek Leen. In Duitsland werd dit boek genomineerd voor de nationale jeugdliteratuurprijs. Koos heeft dit boek bewerkt tot een theatertekst met liedteksten.

Zo is het een gevoelige twee-mans muzikale vertelvoorstelling voor de midden- en bovenbouw van de basisschool over een thema dat voor elk kind invoelbaar is.

's Middags zijn de groepen 7 en 8 aan de beurt. Zij kijken samen met de kinderen van groep 7 en 8 van De Stifthorst naar de voorstelling 'De gitaarkoffer'.

Dave McGuire was één van de beste gitaristen van Nederland. In de zestiger en zeventiger jaren speelde hij als studiomuzikant op vele platen van allerlei artiesten mee. Als podiumartiest zat hij in talloze bandjes. Hij kon alles spelen,

van rock and roll tot soulmuziek, van jazz tot zigeunermuziek. Tot zijn 43e was de gitaar het enige in zijn leven. Toen plotseling gebeurde er iets in het leven van Dave. Hij verkocht bijna al zijn gitaren. Waarom heeft Dave een dergelijke omslag gemaakt? Wat is er gebeurd in zijn leven? Hoe kan hij zomaar de muziek opzij schuiven? Gitarist Frans van Ingen en acteur Victor Frederik hebben samen de voorstelling De Gitaarkoffer gemaakt. Een ode aan een grote gitarist, een concert en een verhaal, liefdevol en muzikaal.



Hé jij.....

Hé jij, zeg eens gauw
wie houdt er nu echt van jou
je vader en je moeder
je zusje en je broertje
en weet jij wie nog meer
onze trouwe Heer

Hé jij, hoor eens gauw
ik heb hier iets moois voor jou
ik vertel je een verhaal
het is heel lang geleden
engelen daalden neer
knechten van de Heer

Hé jij, luister maar
een boodschap van de Heer
aan herders bij hun schapen
een kindje ligt te slapen
in de stal van Betlehem
Jezus, ga naar Hem

Hé jij, kom maar mee
ook jij mag bij Hem horen
zijn liefde kent geen grenzen
voor kinderen die Hem volgen
Hij zegt allen zijn gelijk
in Mijn koninkrijk.

**De Medezeggenschapsraad van CBS De Borgwal
wensst u en jullie allen
een hele fijne kerst toe
en een zeer voorspoedig 2011!!**



PRETTIGE FEESTDAGEN

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt de eerste nieuwsbrief 2010-2011 van het bestuur van VPCO De Viermaster. Voor meer informatie van het bestuur verwijzen we u naar onze website: www.vpcodeviermaster.nl

Inspectie

De inspectie van het onderwijs heeft het bestuur doen weten dat voor alle acht scholen opnieuw het basisarrangement is toegekend.

Dit betekent dat de inspectie heeft vastgesteld dat er geen tekortkomingen of risico's in de kwaliteit van het onderwijs op de scholen zijn aangetroffen.

U begrijpt dat we blij zijn met dit bericht dat de scholen stimuleert om de kwaliteit van het onderwijs zo hoog mogelijk te laten zijn. Directies en teams bedanken we voor hun inzet in het afgelopen jaar.

Definitieve arrangementen zijn openbaar en worden opgenomen in de Toezichtkaart op de website van de inspectie, www.onderwijsinspectie.nl

Zorg

Met iedereen leven we mee waar zorg en verdriet is. We dragen u en jou op in het gebed.

Notitie identiteit

Het bestuur heeft de kaderstellende bestuursnotitie t.a.v. de identiteit op de scholen vastgesteld in zijn vergadering van 20 september jl., na verkregen instemming van de oudergeleding van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

Het bestuur wil vanuit de grondslag en doelstelling van de Vereniging de christelijke identiteit op de scholen stimuleren. Door het stellen van kaders wordt ruimte geboden aan de eigenheid van de school in de eigen dorpsgemeenschap. Een groot voorrecht waar we zorgvuldig mee om willen gaan.

De scholen stellen dit schooljaar een eigen schoolnotitie identiteit op die moet passen binnen de gestelde kaders. Directie en teams willen helder zijn in wat de christelijke identiteit op de school in de schoolpraktijk betekent. De schoolnotities zullen in het bestuur vastgesteld worden na verkregen instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad van de school. De schoolnotities zullen t.z.t. op de eigen schoolwebsite geplaatst worden.

Website

Informatie over De Viermaster kunt u vinden op www.vpcodeviermaster.nl. Via deze site kunt u ook op de acht schoolsites komen. De schoolsites hebben dezelfde uitstraling gekregen als de bestuursite. Alle scholen horen bij elkaar en zijn betrokken op elkaar. Ze hebben ook hun eigenheid. Scholen en bestuur zijn blij met deze gezamenlijke uitstraling die professioneel is vormgegeven en voor de ouders herkenbaar.



Uit het onderwijsveld

Graag willen we in de nieuwsbrief voor ouders informatie opnemen over ontwikkelingen op de scholen. Daarom onderstaand een bijdrage van mevrouw Ria Bouman, leerkracht van Het Visnet, waarvoor hartelijk dank.

B-SELECT school/ICO

Binnen De Viermaster zijn een aantal scholen een B-SELECT school. Dat betekent een **coachende** school (partner in begeleiden).

De begeleiding van studenten gebeurt door de mentoren, maar een B-SELECT school wordt daarbij niet meer buiten de school door een stagebegeleider van de CHE gecoacht maar binnen de school door een ICO (Interne Coach Opleider).

De lijnen school - student zijn daardoor kort.

De taken van een ICO zijn grofweg:

- Centrale aanspreekpunt van studenten
- Voert overleg met studenten en mentoren ten aanzien van praktijkvragen, leerdoelen, competenties, opdrachten
- Is medeverantwoordelijk voor de beoordeling van studenten
- Is aanspreekpunt voor de mentoren en voert (voortgangs) gesprekken met hen
- Denkt mee over onderwijsinhouden en methoden die leiden tot gewenste resultaten
- Voert klassenbezoek uit
- Informeert regelmatig de directie
- Is betrokken bij de plaatsing van studenten
- Onderhouden van contacten met de CHE
- Weet hoe de stage binnen de PABO is opgebouwd.

De ICO heeft voorafgaand aan een stageweek een voorgesprek met de student waarin het stageplan besproken wordt. Er wordt o.a. besproken welke competenties die week centraal staan. Het streven is om elke stageweek minimaal 1 stagebezoek af te leggen.

Deze les wordt ook besproken met de student.

De ICO heeft dan de mogelijkheid om, met het stagelogboek op tafel, de gegevens uit de les in verband te brengen met eerder gegeven lessen en zelfs uit eerdere stageweken.

Hierna is er een nagesprek over de hele stageweek. Dan is de weekbeoordeling leidraad in het gesprek.

Aan het einde van ieder semester volgt een beoordeling richting de CHE voor iedere student binnen de school. Kortom: een boeiende en inspirerende taak!

R. (Ria) Bouman,
leerkracht Het Visnet

Wet Goed onderwijs, goed bestuur

Onderstaand bericht is in het najaar aan alle leden van de Vereniging verzonden. Deze belangrijke informatie willen we graag met alle ouders delen. Het bestuur wil transparant zijn in wat er gedaan wordt.

In de zomer van 2010 is de wet 'Goed onderwijs, goed bestuur' door de Eerste Kamer aangenomen. De wet komt voort uit een afspraak in het coalitieakkoord van het kabinet Balkenende IV om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen bij een toenemende autonomie voor schoolbesturen. Bovendien sluit de wet aan bij de kwaliteitsagenda's voor het primair en het voortgezet onderwijs van het Ministerie van Onderwijs, om het aantal zwakke en zeer zwakke scholen terug te dringen.



Voor het stimuleren van de verdere ontwikkeling van de principes van goed bestuur zijn de scheiding tussen bestuur en intern toezicht en de wettelijke basis voor (sector)codes voor goed bestuur opgenomen in de wet.

Ook het bestuur van VPCO De Viermaster is met deze wet aan de slag gegaan.

De wet 'Goed onderwijs, goed bestuur' kent vier hoofdlijnen:

1. Minimumeisen voor de kwaliteit van scholen, die consequenties kunnen hebben voor de bekostiging
2. Aanwijzing door de minister bij bestuurlijk wanbeheer
3. Wettelijke basis voor sectorcodes.
4. Scheiding bestuur en intern toezicht

1. Minimumeisen voor kwaliteit

In de nieuwe wet wordt het leveren van kwaliteit een voorwaarde voor scholen om bekostigd te worden. Dit gebeurt in de vorm van wettelijke minimumnormen voor leerresultaten.

Er kan een bekostigingssanctie komen wanneer een school lange tijd zeer zwak blijft.

Met deze regeling wordt het bestuur (het bevoegd gezag) direct aangesproken op hun eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs.

2. Een aanwijzing bij bestuurlijk wanbeheer

Wanneer er sprake is van financieel wanbeleid, ongerechtvaardigde verrijking, onrechtmatig handelen of verwaarlozing in de zorg en omgang met betrokkenen in de schoolorganisatie dan kan de minister het bestuur van een onderwijsorganisatie hierop aanspreken en sancties treffen.

3. Een code voor goed bestuur

Onderwijsorganisaties zijn verplicht een code aan te nemen waarin de principes voor goed bestuur zijn omschreven. Voor het primair onderwijs is onder andere een code van de PO-Raad beschikbaar. Besturen dienen de code na te leven of uit te leggen waarom zij hiervan afwijken volgens het principe 'pas toe of leg uit'.

4. Een scheiding tussen bestuur en intern toezicht

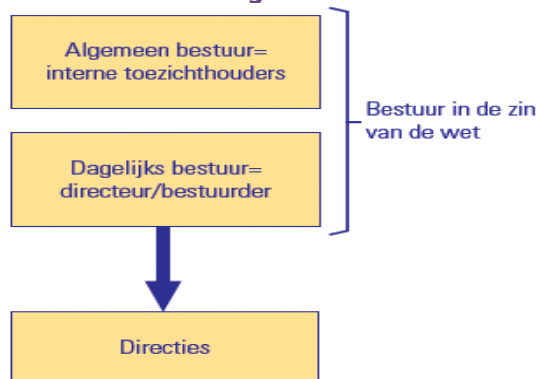
De wet vraagt om een scheiding tussen bestuur en intern toezicht bij onderwijsorganisaties: een orgaan binnen de organisatie dient toezicht te houden op het bestuur. Niet alleen de nieuwe wet is aanleiding voor organisaties om de toezichthoudende taak verder in te vullen; dit gebeurt ook met het oog op verdergaande professionalisering. De rollen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden in de organisatie veranderen hierbij.

Deze hoofdlijn van de nieuwe wet is voor de meeste organisaties het meest ingrijpend. Er zijn verschillende modellen mogelijk om de scheiding tussen bestuur en interne organisatie te regelen. Het model dient aan te sluiten bij de huidige situatie van de organisatie.

Scheiding van bestuur en intern toezicht voor VPCO De Viermaster

Het bestuur van VPCO De Viermaster heeft inmiddels gekozen voor het zogenaamde 'Raad van Beheer model'. In dit model gaat de algemeen directeur deel uitmaken van het bestuur. De heer Henk Jonker wordt in dit model 'directeur/ bestuurder'. De algemeen directeur was al gemandateerd om bestuurlijke taken uit te voeren en gaat in het nieuwe model deel uitmaken van het bestuur. De huidige bestuursleden gaan de toezichthoudende taken op zich nemen. De directeur/ bestuurder en de toezichthoudende bestuursleden zijn gezamenlijk het bevoegd gezag van de organisatie.

Schematische weergave van het Raad van Beheer model



Inrichten van het nieuwe model

Om naar het nieuwe model toe te groeien is het bestuur inmiddels begonnen met het opstellen van een 'Toolkit voor bestuur en intern toezicht'.

Hierin staat beschreven hoe de intern toezichthouders toezicht houden op het bestuur.

Als eerste is door het bestuur en de algemene directie een bestuurlijk toetsingskader opgesteld. Hierin staan richtinggevende uitspraken geformuleerd die concreet gemaakt zijn in normen en indicatoren.

Dit bestuurlijk toetsingskader geeft richting aan het beleid van de organisatie voor de komende vier jaar. De algemeen directeur (of in het nieuwe model de 'directeur/ bestuurder') werkt samen met de directeuren het bestuurlijk toetsingskader uit in het strategisch beleidsplan voor 2011 - 2015.

(Mede) aan de hand hiervan stellen de scholen hun nieuwe schoolplan 2011-2015 op.

Tenslotte

We wensen u gezegende kerstdagen en een voorspoedig 2011.

Met vriendelijke groet, namens het bestuur,

H. Jonker,
algemeen directeur